

Dependencia:		Secretaría de Educación y Cultura			
Eje del PED:		Eje 4. Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad			
Programa del PED	Línea de acción que atiende	Diagnóstico (antecedentes, datos, Indicadores)	Acciones realizadas	Medio de verificación	Resultado
23. Educación pública de calidad	23.4.-Evaluar y reorientar el programa de becas para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios.	<p>En el Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo durante el ciclo escolar 2015-2016 se obtuvieron 9,725 becas federales con las siguientes modalidades: Prospera, Contra abandono, Ingreso Permanencia, Excelencia y Reinserción.</p> <p>A partir del 2016, a fin de disminuir el índice deserción académica estatal ubicado en el 10.4% de la EMS, se operaron nuevas modalidades de becas: obteniendo para el ciclo escolar 2016-2017 la cantidad de 8,054 becas.</p>	<p>Se operaron las modalidades de becas ofertadas por la federación, a través de la Sub Secretaría de Educación Media Superior, con las siguientes modalidades: Prospera, Contra Abandono, Continuidad de estudios (ingreso y permanencia), Talento, Excelencia, Reinserción, Para hijos de Policías federales y Para hijos de Militares.</p>	<p>1. Actas de la integración de los comités de contraloría social. 2. Padrón de beneficiarios de becas Prospera, Padrón de beneficiarios de becas del PROBEMS.</p>	<p>1. Comités constituidos de contraloría social para la evaluación del programa de becas. 2. El 49.46% de estudiantes becados del total de la matrícula del Colegio de Bachilleres.</p>
23. Educación pública de calidad	23.32.-Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes.	<p>El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo ofrece capacitación docente en dos periodos inter-semestrales en los meses de enero y junio, en donde participan en promedio 450 docentes, que representan el 69.2% del total de la planta docente (650).</p> <p>Se realizó un diagnóstico a 572 profesores para detectar las necesidades de Formación Profesional Docente, el 78.54% solicitó que los cursos sean afines a sus necesidades de formación, los principales resultados obtenidos son los siguientes: El 55.29% expresó que requiere apoyo en área de tutorías, el 31.12% en la evaluación del aprendizaje y el 27.9% solicita capacitación en planeación didáctica y el 25.17% tiene necesidades en comunicación asertiva e identidad (personal e institucional).</p> <p>El mismo diagnóstico reveló que el 65.73% de los docentes consideran que los cursos deben tener continuidad y seguimiento dentro del aula, el 60.37% menciona la necesidad de que la capacitación sean con base en las competencias que solicita el Nuevo Modelo Educativo, la RIEMS y el SNB.</p>	<p>1. En el mes de enero se capacitaron a 382 docentes. 2. Se diseñó y aplicó un "Instrumento de necesidades de formación docente del COBAQROO" que fue aplicado a 572 maestros en el periodo abril-mayo 2017. 3. En el mes de junio se diseñó el Programa Estratégico de Formación y Actualización del COBAQROO y se capacitaron a 523 docentes.</p>	<p>1. Instrumento de necesidades de formación docente del COBAQROO. 2. Programa Estratégico de Formación y Actualización del COBAQROO.</p>	<p>1. Se tiene el informe de resultados del diagnóstico de necesidades de formación docente del COBAQROO. 2. Se cuenta con un Programa Estratégico de Formación y Actualización Docente del COBAQROO.</p>
23. Educación pública de calidad	23.35.-Fomentar la transparencia y difusión en los procesos evaluativos de ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento en el sistema educativo, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, para asegurar docentes idóneos frente a grupo.	<p>Para el ingreso en el ciclo escolar 2016-2017 este Subsistema contó con 81 docentes idóneos en lista de prelación, para este ciclo 2017-2018, 107 docentes resultaron idóneos.</p> <p>Para la promoción, la convocatoria emitida en el ciclo escolar 2016-2017 no hubo registro de docentes, para el ciclo escolar 2017-2018 se presentaron cinco a la evaluación en las fechas programadas resultando dos idóneos.</p>	<p>Se emitió la convocatoria para el ingreso al Servicio en Educación Media Superior, ofertando 721 horas: 321 definitivas y 421 provisionales. Se emitió la Convocatoria para la promoción a cargos con funciones de dirección, ofertándose una plaza directiva en el Plantel Cozumel.</p>	<p>1. Listas de registro de los aspirantes 2. Convocatorias emitidas 3. Registro de aspirantes</p>	<p>107 docentes idóneos en el proceso de ingreso del Servicio Profesional Docente. Dos docentes idóneos en el proceso de promoción.</p>

Presupuesto asignado	Fuente del recurso asignado (Estatal, Federal, Municipal, otras fuentes)	Número y tipo de beneficiados	Porcentaje de mujeres y hombres atendidos		Localidad y municipio de Influencia	¿Es compromiso de campana?	Observaciones
			% Hombres	% Mujeres			
El recurso es asignado directamente al beneficiario, el Colegio no ministra el recurso, monto aproximado \$1'684,900.00	Federal	8,054 estudiantes	23.11%	26.35%	Estatal	No	El decremento que se observa en el número de becas asignado para este ciclo se debe a la insuficiencia presupuestal del recurso federal.
MX\$ 121,966.00	Federal Ingresos Propios	572 docentes	64.16%	35.83%	Estatal	No	
No aplica	Estatal	107 idoneos 2 idoneos	56%	44%	Estatal	No	

Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez
Autorizó